****

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Программа профилактики суицидального поведения обучающихся ОГКУ ДО «Спортивная школа по футболу «Байкал» на 2023-2025 гг.** |
| Основание  для разработки программы | 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". 3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". |
| Основные  разработчики программы | Директор – Моргунов С.Г.  Заместитель директора по спортивной подготовке - Варнаков О.А.  Спортивный психолог - Гончарук А.М. |
| Исполнители  программы | Все руководящие и тренеры-преподаватели спортивной школы в соответствии с должностными инструкциями. |
| Цель программы | Предотвращение суицидального риска среди обучающихся: формирование позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения устойчивых позитивных отношений между собой и другими людьми, миром в целом. |
| Задачи программы | 1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с тренерами-преподавателями и родителями (законными представителями). 2. Диагностика коллектива обучающихся с целью выявления группы лиц, склонных к суициду (группа риска). 3. Выявление причины суицидального поведения (при наличии) обучающихся группы риска. 4. Выявление психологического портрета, обучающегося склонного к суициду (при наличии); 5. Разработка программы психокоррекции суицидального поведения у обучающихся (при наличии). 6. Создание условий для повышения уровня самооценки и уровня социально- психологической адаптации обучающихся. 7. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и обеспечение социально-   педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающихся и устранения негативных черт характера.   1. Осуществление взаимодействия с государственными органами и общественными организациями для оказания помощи и защиты законных прав и интересов обучающихся. 2. Организация психологического консультирования   обучающихся, родителей (законных представителей), тренеров-преподавателей. |
| Сроки реализации  программы | 2023-2025 гг. |
| Система организации контроля  исполнения программы | Контроль исполнения программы осуществляется администрацией спортивной школы |
| Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели ее социально- экономической  эффективности | Отсутствие случаев суицидального поведения среди обучающихся.  Успешная социально – профессиональная адаптация обучающихся в социуме. |

# Характеристика проблемы, на решение которой направлена программа

Решение проблемы профилактики суицидального поведения подростков носит комплексный, системный и междисциплинарный характер, требует непрерывного отслеживания динамики ситуации, оперативного реагирования, внедрения в практику эффективного опыта работы образовательных организаций. Ежегодный мониторинг профилактики суицидального поведения детей и подростков позволяет констатировать, что в настоящее время в этой работе существует ряд нерешенных вопросов:

* 1. Кадровое обеспечение и профессиональная подготовка специалистов образовательных организаций:

-дефицит психологов, социальных педагогов, детских сексологов, который негативно сказывается на эффективности первичной профилактики суицидального риска;

-отсутствие специалистов-суицидологов для дальнейшего сопровождения подростков после парасуицида;

-недостаточное современное программно-методическое и материально-техническое обеспечение профилактической деятельности, отсутствие регионального банка данных технологий работы с детьми и молодежью по профилактике суицидального поведения;

-отсутствие специализированных курсов повышения квалификации кадров в данной области;

-затруднения педагогического, ученического и родительского коллективов в конструктивном решении проблем, связанных с данными поведенческими реакциями по причине нарушения конфиденциальности, профессиональной этики, страха обсуждения данной темы.

* 1. Проблемы при реализации индивидуальной профилактической работы с обучающихся по причине отказа многих родителей (законных представителей) от консультаций клинического психолога, психиатра или суицидолога.
  2. Отсутствие должного взаимодействия на межведомственном уровне при выявлении подростка, относящегося к "группе риска".
  3. Сложности в ограничении доступа к сайтам сети Интернет, содержащим вредную и опасную для психологического здоровья и жизни подростка информацию.

Косвенные причины роста суицидального поведения в подростковой среде:

- свободный доступ к информации, наносящей вред их жизни и здоровью;

- рост мобильной и Интернет-зависимости;

- высокий уровень тревожности обучающихся вследствие повышения уровня требований в учебном процессе;

- романтизация самоубийства в средствах массовой информации, на телевидении, в художественных произведениях, кинофильмах, музыкальных клипах и других объектах массовой культуры.

# Основные цели и задачи программы, и срок реализации. Целевые индикаторы и показатели

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп ОГКУ ДО «Спортивная школа по футболу «Байкал».

Источниками для разработки данной программы послужили комплекс федеральных нормативно-методических материалов по профилактике суицидального поведения. При написании программы были изучены труды авторитетных специалистов в области психологии. В процессе подготовки программы были использованы многочисленные периодические публикации в журналах "Психология", "Образование".

**Целью** программы является осуществление эффективных профилактических мер по предотвращению суицидального поведения среди обучающихся; формирование у них позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивого равновесия в отношениях «с собой», другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигается за счет последовательного решения следующих **задач**:

* 1. Изучение теоретических аспектов проблемы с позиции различных наук (философии, физиологии, психологии, социологии, педагогики) и использование информации в работе с педагогами и родителями (законными представителями).
  2. Диагностика спортсменов с выявлением группы лиц, склонных к суициду (группа риска).
  3. Выявление причины суицидального поведения у обучающихся группы риска.
  4. Выявление психологического портрета обучающихся склонного к суициду; психокоррекция суицидального поведения.
  5. Повышение уровня самооценки, уровня социально-психологической адаптации обучающихся.
  6. Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с обучающимися.
  7. Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи в формировании личности обучающихся, ее корректировки.
  8. Привлечение различных государственных органов и общественных объединений для оказания помощи и защиты законных прав и интересов обучающихся.
  9. Организация психологического консультирования обучающихся родителей (законных представителей), тренеров–преподавателей.

Реализация программы профилактики суицидального поведения обучающихся спортивной школы осуществляется в комплексе с другими, разработанными программами и планами, направленными на профилактику зависимостей, социальной дезадаптации, кризисных состояний и асоциального поведения обучающихся.

# Основные направления деятельности

Основными направлениями деятельности являются:

-работа с обучающимися, с показателями социальной дезадаптации в поведении, но при соответствующей психолого – педагогической поддержке, способными быстро ее преодолеть;

-работа с обучающимися, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке;

-работа с неблагополучными семьями.

# Содержание основных понятий.

Покушение на самоубийство – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это внешнее для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это внутреннее, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально – психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана еѐ реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

# Принципы реализации программы.

Принципами реализации программы являются:

-принцип ценности личности, заключающийся в само ценности человека;

-принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности человека;

-принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого человека;

-принцип ориентации на зону ближнего развития каждого человека;

-принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательного процесса.

# Ожидаемый результат

Программа нацелена на создание условий для своевременной корректировки выявленных психолого - психологических проблем, совершенствования и оптимизации учебно- воспитательного процесса.

Организованная профилактическая работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту обучающихся, снизить количество обучающихся с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Реализация программы позволит организовать работу по оптимизации взаимоотношений в спортивной и детско-родительской среде.

Мероприятия в рамках данной программы будут способствовать психологическому раскрепощению обучающихся, формированию навыков и приемов, способствующих самовыражению каждого как личности.

Оказание помощи тренерам- преподавателям позволит строить учебно-воспитательную работу в системе, с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся.

Наибольший социально - педагогический эффект программа может иметь при ее реализации как целостной системы совместной деятельности всего коллектива тренеров-преподавателей и обучающихся спортивной школы, направленных на активную адаптацию обучающихся к социальной среде и создание здоровье сберегающей среды.

# Перечень программных мероприятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** | **Примечание** |
| **Работа с обучающимися** | | | | |
| 1. | Выявление и учет обучающихся, склонных к суициду, разработка индивидуальной программы профилактической работы | в течение года | Психолог, тренеры преподаватели |  |
| 2. | Тренинг "Я становлюсь  увереннее!" для обучающихся | в течение года | Психолог |  |
| 3. | Акция «Я люблю тебя, Жизнь!»:   * конкурс рисунков «Мир, в котором я живу, называется мечтой!»; * конкурс сочинений: «Как прекрасен этот мир!». | ноябрь | Психолог, тренеры-преподаватели |  |
| 4. | Организация психолого –  педагогической помощи в период каникул | каникулы | Психолог |  |
| 5. | Вовлечение обучающихся в дополнительные, внеплановые мероприятия (походы, экскурсии в спортивные музеи и т.п.) в целях предупреждения девиантного поведения в т.ч. суицидального. | в течение года | Психолог, тренеры преподаватели |  |
| 6. | Тематические классные часы:   * Что такое толерантность? * Мы голосуем за жизнь! * Стресс в жизни человека и способы борьбы с ним.   - Жизнь прекрасна! Воплощение добра и зла в жизни людей. | по графику | Психолог, тренеры преподаватели |  |
| 7. | Способы саморегуляции эмоционального состояния | в течение года, по графику | Психолог |  |
| 8. | Выявление и психолого- педагогическое сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | в течение года | Психолог, тренеры преподаватели |  |
| 9. | Составление базы данных по обучающимся из социально  неблагополучных семей | сентябрь | Психолог, тренеры преподаватели |  |
| 10. | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с обучающимися группы социального риска | в течение года | Психолог, тренеры преподаватели |  |
| 11. | Работа с обучающимися в социальных сетях Интернета предмет получения информации о социально -неблагополучных обучающихся спортивной школы и оказания своевременной психологической  помощи. | в течение года | Психолог, тренеры преподаватели |  |
| **Работа с тренерами-преподавателями** | | | | |
| 12. | Обучающий семинар по проблеме суицидального поведения подростков: «Диагностика в образовательной организации обучающихся, склонных к суициду, и коррекция их поведения. Работа в социальных сетях Интернет» | сентябрь | Психолог,  методический отдел |  |
| 13. | Круглый стол «Профессиональная педагогическая этика как фактор воздействия на морально-психологическое состояние обучающихся» | ноябрь | Психолог |  |
| 14. | Семинар тренеров-преподавателей  «Профилактика девиантного поведения обучающихся» | январь | Психолог |  |
| **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся** | | | | |
| 15. | Родительские собрания  «Создание условий для успешности обучающегося в процессе обучения» | по графику | Психолог, тренеры-преподаватели, методический отдел |  |
| 16. | Размещение информации по вопросам воспитания для родителей на официальном  сайте спортивной школы. | в течение года | Психолог, методический отдел |  |